

## MIT

Curso	Semestre	Porcentaje de respuestas	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14
			S1						S2					
			51,00%	30,86%	97,06%	17,47%	81,99%	75,51%	17,78%	92,36%	92,31%	89,66%		
Item		MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	MEDIA	
1	Las clases están bien preparadas.	4,1	3,9	4,0	4,1	3,9	3,9	4,3	3,5	4,1	4,1	4,2	3,6	
2	Las explicaciones de clase son claras.	3,9	3,7	3,8	3,9	3,7	3,7	3,9	3,1	3,8	3,9	3,9	3,4	
3	El profesor muestra el sentido, el porqué, de las cuestiones que se abordan en la asignatura.	4,0	3,7	3,8	4,0	3,9	3,7	4,2	3,3	3,7	4,0	4,0	4,0	
4	La bibliografía y otros materiales recomendados me han resultado útiles.	3,5	2,8	3,3	3,4	3,6	3,4	3,8	2,9	3,5	3,4	3,8	3,5	
5	El profesor consigue despertar el interés por la asignatura.	3,7	3,5	3,4	3,3	3,8	3,6	4,1	3,1	3,5	3,3	3,7	3,4	
6	Se fomenta la participación de los alumnos.	3,9	4,1	3,7	3,4	4,3	4,0	4,0	3,3	3,6	3,4	3,8	3,2	
7	El profesor utiliza adecuadamente los medios didácticos (audiovisuales, pizarra, de laboratorio, de campo, etc.) para facilitar el aprendizaje.	3,8	3,8	3,8	4,0	3,7	3,8	4,2	3,1	3,9	4,0	4,0	3,6	
8	Se muestra a los alumnos con claridad cuáles son los objetivos de la asignatura.	3,7	3,4	3,5	4,1	3,8	3,8	4,0	3,1	4,0	4,1	3,9	3,5	
9	El profesor comienza las clases con puntualidad.	4,4	4,2	4,6	4,6	4,4	4,2	4,6	4,1	4,5	4,6	4,1	4,1	
10	El profesor está disponible para atender las dudas sobre la asignatura.	4,0	3,5	3,6	4,3	4,1	4,2	4,6	4,0	3,8	4,3	3,9	4,0	
11	El profesor se muestra correcto en el trato con los alumnos .	4,4	4,3	4,5	4,6	4,4	3,8	4,8	4,6	4,4	4,6	4,1	3,9	
12	Los criterios de evaluación de la asignatura han sido bien explicados.	3,6	3,4	3,7	4,5	3,8	3,7	4,3	3,9	4,3	4,5	4,0	3,9	
13	Considero adecuados los criterios de evaluación.	3,7	3,2	3,5	3,5	3,6	3,7	3,9	3,4	3,8	3,5	3,9	3,8	
14	Este profesor me ha ayudado a aprender.	4,0	3,7	3,6	4,0	3,7	3,8	4,2	3,3	3,8	4,0	3,9	3,8	
15	La información de la web de la asignatura me ha resultado útil.	3,5	2,9	3,4	3,8	3,9	3,5	3,6	2,9	3,8	3,8	3,9	3,6	
16	Las horas de estudio y trabajo que hay que dedicar a esta asignatura se corresponden con los ECTS que tiene asignados.	3,8	3,5	3,7	3,5	3,1	3,6	3,8	3,3	3,8	3,5	3,9	3,5	
17	Con esta asignatura he aprendido cosas que considero valiosas para mi formación universitaria.	4,1	3,8	3,7	3,9	4,1	3,5	4,3	3,4	3,7	3,9	3,9	3,7	
18	El modo de impartir las clases de este profesor motiva la asistencia.	3,7	3,7	3,4	3,4	3,8	3,5	4,1	2,9	3,3	3,4	3,6	3,5	
19	Las actividades realizadas me han servido para mejorar mi preparación general en aspectos como, por ejemplo: expresión (oral y escrita), trabajo en equipo, uso de la información, capacidad crítica, etc...	3,9	3,7	3,6	3,7	3,7	4,9	3,7	3,7	3,6	3,7	3,8	5,0	
20	Mi grado de satisfacción con la asignatura es alto.	3,9	3,5	3,1	3,5	3,8	2,0	4,1	2,9	3,4	3,5	3,8	3,5	
Promedio (1-20):		3,9	3,6	3,7	3,9	3,8	3,7	4,1	3,4	3,8	3,9	3,9	3,7	