

ACTA DE REUNIÓN DE CGC DE TECNUN

Fecha: 28 de junio de 2017

Hora: 16:00

Lugar: Aula PC-A.

Asistentes: Oihane Mitxelena, Maite Mujika, Noemí Pérez, Eva Pérez, Enrique Castaño, Mikel Arizmendi, Alejandro Rivas, Iñaki Sancho, Jorge Juan Gil, Guillermo Bistué, Pepa Sánchez, Javier Santos, Cecilia G. Pascual, Begoña Bengoetxea, Iñigo Gutierrez, Paz Morer, Andoni Beriain, Idoia Salazar.

Invitados: Coro Aycart.

Ausentes: Mikel Arcelus, Javier Ganuza, Menchu Jaca, Gemma García, Jorge G. Prada, Coro Aycart, Representante alumnos de grado.

Orden del día:

1. Detección de dificultades en el desarrollo del nuevo SGIC. Ponente: Coordinador de Calidad

La dificultad principal en Tecnun es el tener que desglosar los datos por titulaciones, y el hecho de tener que rellenar informes por cada uno de los nueve grados y cuatro másteres.

Los informes nuevos para la realización del informe de análisis de 2015-2016 fueron:

INFORME ANÁLISIS PA1_INFORMACIÓN_GENERAL_TITULO
INFORME ANÁLISIS PA2_REVISION_PLANDEESTUDIOS
INFORME ANÁLISIS PA3_ASESORAMIENTO
INFORME ANÁLISIS PA4_MOVILIDAD
INFORME ANÁLISIS PA7_RECURSOS HUMANOS
INFORME ANÁLISIS PA8_RECURSOS MATERIALES

El resumen de estos informes se recoge en el documento MEMORIA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS para cada titulación.

Especialmente dificultoso ha resultado rellenar el informe PA7 de Recursos Humanos (se adjunta la plantilla en el anexo 1). Pepa Sanchez comenta que otras facultades lo han comentado y que lo mirarán. También comenta que el nuevo Sistema Interno de Garantía de Calidad ya está definido y pasado a Rectorado para su aprobación.

2. Introducción de documentos en ACU. Ponente: SCI

Pepa Sánchez expone la nueva estructura del gestor documental ACU, adecuada al nuevo SIGC para la subida de documentos del sistema respecto a la nueva configuración:

PROCESOS ESTRATÉGICOS

- PE1. Política General de Calidad
- PE2. Mejora docente
- PE3. Creación, modificación y extinción de títulos

PROCESOS SOPORTE

- PS1. Documentación
- PS2. Encuestas e indicadores
- PS3. Quejas y sugerencias
- PS4. Información Pública

PROCESOS DE ANÁLISIS

- PA1. Datos generales del título (ingreso, satisfacción general, tasas académicas, reconocimiento)
- PA2. Revisión del plan de estudios (asignaturas y coordinación)
- PA3. Asesoramiento
- PA4. Movilidad
- PA5. Prácticas externas
- PA6. Inserción Laboral y perfil de egreso
- PA7. Recursos humanos
- PA8. Recursos materiales

La documentación del curso 2015-2016 ya se puede archivar en ACU. Cada documento va a llevar un nombre concreto y que irá dentro de un Informe concreto (ver Documento en el proceso PS1).

3. Revisión de la situación de los títulos oficiales respecto a los procedimientos ANECA. Ponente: Coordinador de Calidad / SCI

Se repasa el estado de los procesos de las diferentes titulaciones:

	RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN	EURACE
TI	INFORME FAVORABLE DE 26/04/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
ME	INFORME FAVORABLE DE 26/04/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
EL	INFORME FAVORABLE DE 26/04/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
EI	INFORME FAVORABLE DE 26/04/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
OR	INFORME FAVORABLE DE 26/04/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
DI	INFORME FAVORABLE DE 26/04/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
BI	INFORME FAVORABLE DE 16/05/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
EC	INFORME FAVORABLE DE 30/05/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
ST	INFORME FAVORABLE DE 30/05/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
MIT	INFORME FAVORABLE DE 12/10/2016	INFORME FAVORABLE 01/02/2017
MII	INFORME FAVORABLE DE 26/04/2017	A LA ESPERA DEL INFORME PROVISIONAL
MDPA	INFORME FAVORABLE DE 31/05/2017	NO APLICA
MIB	CURSO 2017-2018	CURSO 2017-2018

DOCTORADO	<p>RECIÉN PASADO EL PROCESO DE SEGUIMIENTO MONITOR, A LA ESPERA DEL INFORME DE ANECA.</p> <p>Compromiso adquirido en el MONITOR: presentar un Modifica debido a las diferencias sustanciales entre las actividades de formación definidas en la memoria de verificación y la realidad actual. Se esperará al informe MONITOR por si hay que aprovechar el MODIFICA para hacer algún otro aspecto que consideren no se cumple respecto a la memoria original.</p>
------------------	--

Se adjunta el documento revisado en la reunión en el Anexo 2. Se modifican en el documento las fechas de implantación de algunas acciones:

- La implantación del SIGC se adelanta de junio de 2018 a diciembre de 2017
- La presentación del MODIFICA del MDPA se adelanta al primer semestre del curso 2017-2018

4. Proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado, planificación de próximas convocatorias. Ponente SCI

Pepa Sánchez explica la situación actual. En la última convocatoria hay seis solicitudes por parte de profesores de Tecnun y explica que cada CEAD podrá realizar 20 evaluaciones en cada convocatoria. El proceso de nombramiento de estas CEAD es complejo por lo que se intentará respetar este número, aunque llegado el caso se plantearía el nombramiento de otra "CEAD Técnicas".

Recuerda que la Evaluación de un profesor no caduca a los seis años como puede interpretarse y que este proceso es obligatorio para la promoción interna y externa del profesorado.

5. Varios

- Se recuerda que el curso 2017-2018 será un año de transición para segundo curso en el que convivirán los planes de estudio 2009 y 2016 y que se enviará tanto a alumnos como a asesores el documento que se adjunta como Anexo 3 ADAPTACIONES, Plan de Estudios 2009 al 2016.
- Se informa que por primera vez la matrícula de los nuevos alumnos a primero se realizará online.

6. Ruegos y preguntas

No hay

ANEXOS

Anexo 1: PA 7. INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS HUMANOS

Anexo 2: Acciones de Mejora (Procesos de Renovación de la acreditación y Sello Eurace)

Anexo 3: ADAPTACIONES, Plan de Estudios 2009 al 2016

Anexo 1: PA 7. INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS HUMANOS

TITULACIÓN:
CURSO ACADÉMICO y SEMESTRE:
AUTOR:
FECHA:

PROFESORADO

Tabla de profesores

PROFESORADO / CURSO ACADÉMICO	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021
Total de profesorado que han participado en la docencia del Título						
Nº horas impartidas						
PROFESOR CATEDRÁTICO						
Nº horas impartidas						
PROFESOR TITULAR						
Nº horas impartidas						
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR						
Nº horas impartidas						
PROFESOR ADJUNTO						
Nº horas impartidas						
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR						
Nº horas impartidas						
PROFESOR COLABORADOR LICENCIADO						
Nº horas impartidas						
PROFESOR VISITANTE						
Nº horas impartidas						
PROFESOR ASOCIADO						
Nº horas impartidas						
OTRO PERSONAL DOCENTE						
Nº horas impartidas						
PROFESIONALES COLABORADORES						
Nº horas impartidas						
Nº de profesores acreditados por ANECA o alguna de las agencias de Evaluación de las CC.AA., que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes universitarios de universidades públicas						
Nº total de Doctores						
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado						
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado						

Tabla de incorporaciones

Nombre y apellidos	Categoría académica	Horas impartidas	Breve descripción de su experiencia docente e investigadora (años de experiencia docente, sexenios, líneas de investigación...)

Tabla de formación recibida

Entidad organizadora	Nº de cursos impartidos	Nº de profesores del Centro que han asistido

Servicio de Calidad e Innovación		
Servicio de Dirección de Personas		
Centro		

Tabla resumen del proceso de evaluación docente

Nº Profesores del título	Nº Profesores Evaluados en el curso	Nº Profesores con calificación favorable

Indicadores

Ratio número de estudiantes/profesor	
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado (media de los 20 ítems de la encuesta del alumno de satisfacción con la actividad docente)	
Grado de satisfacción del profesorado con los cursos de formación recibidos (media del ítem nº19 de la encuesta de satisfacción general del profesorado)	

Análisis (máx 300 palabras)

- Analizar cambios en la composición del claustro del título, revisar coherencia con memoria verifica, analizar resultados de la encuesta de satisfacción del profesorado e indicadores y en su caso propuestas de mejora.
- Propuestas de mejora:

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Tabla de PAS

Curso académico	Directivos			Titulados			Administrativos			Técnicos		
	Total	Altas	Bajas	Total	Altas	Bajas	Total	Altas	Bajas	Total	Altas	Bajas
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabla de evaluación del PAS

Curso académico	Nº de solicitudes de evaluación del desempeño	Porcentaje de solicitudes de evaluación favorables
2015-2016		

Tabla de formación recibida

Entidad organizadora	Nº de cursos impartidos	Nº de PAS del Centro que han asistido
Servicio de Calidad e Innovación		
Servicio de Dirección de Personas		
Centro		

Indicadores

Satisfacción con los cursos de formación ofertados	
Grado de satisfacción del PAS con sus condiciones laborales	

Análisis (máx 300 palabras)

- Analizar cambios en la composición del PAS, revisar coherencia con memoria verifica, analizar resultados de la encuesta de satisfacción del PAS e indicadores y en su caso propuestas de mejora.
- Propuestas de mejora:

Anexo 2: PLANES DE MEJORA (Procesos de Renovación de la acreditación y Sello Eurace)

TITULACIÓN	Nº EXPED.	FECHA	RESULTADO	SEGUIM.	A MEJORAR	ASPECTOS COMPROMETIDOS EN EL PLAN DE MEJORAS	RESPONSABLE	FECHA	A MEJORAR
DI*	2500990	26/04/2017	FAVORABLE	TRIENAL	-----	-----	-----	-----	
OI*	2500950	26/04/2017	FAVORABLE	TRIENAL	-----	-----	-----	-----	
TI*	2500951	26/04/2017	FAVORABLE	TRIENAL	Documentar las evidencias y los procedimientos estandarizados que regulen el proceso de coordinación docente, tanto horizontal como vertical.	“Se plantea que en lo sucesivo se levanten actas de las reuniones de coordinación vertical por parte del coordinador de Grado. En la actualidad, la coordinación vertical se realiza de forma regular. También se levantan actas de coordinación por cada curso en las que se recogen las decisiones y medidas a adoptar para la mejora continua del Grado”.	A.Rivas	dic-17	Documentar, mediante informes anuales de calidad del título o de otra periodicidad, las propuestas de mejora del título derivadas del SGIC implementado.
EI*	2501058	26/04/2017	FAVORABLE	TRIENAL	Ampliar el análisis de indicadores recogidos por el SGIC a otros aspectos como infraestructuras y servicios a atención al estudiante.	“La implementación del nuevo SGIC en el curso que nos ocupa recoge, como elemento de análisis, un documento con los recursos materiales y servicios utilizados en la docencia del Grado. Esto permite una revisión de los diferentes indicadores e incluye un análisis de los mismos que se completará de forma anual en la memoria de Calidad”.	I.Salazar	Dic-17	

EL*	2501057	26/04/2017	FAVORABLE	TRIENAL	Ampliar el análisis de indicadores recogidos por el SGIC a otros aspectos como infraestructuras y servicios a atención al estudiante.	“La implementación del nuevo SGIC en el curso que nos ocupa recoge, como elemento de análisis, un documento con los recursos materiales y servicios utilizados en la docencia del Grado. Esto permite una revisión de los diferentes indicadores e incluye un análisis de los mismos que se completará de forma anual en la memoria de Calidad”.	I.Salazar	Dic-17
ME*	2500949	26/04/2017	FAVORABLE	TRIENAL	Ampliar el análisis de indicadores recogidos por el SGIC a otros aspectos como infraestructuras y servicios a atención al estudiante.	“La implementación del nuevo SGIC en el curso que nos ocupa recoge, como elemento de análisis, un documento con los recursos materiales y servicios utilizados en la docencia del Grado. Esto permite una revisión de los diferentes indicadores e incluye un análisis de los mismos que se completará de forma anual en la memoria de Calidad”.	I.Salazar	Dic-17
EC*	2501166	30/05/2017	FAVORABLE	TRIENAL	La implantación del SGIC que se está realizando ha de llevarse a cabo de forma que se documenten las acciones de mejora a realizar y se pongan en marcha las acciones de mejora oportunas que corrijan las deficiencias detectadas por dicho SGIC, así como las detectadas en los informes de seguimiento realizados	Plena implantación nuevo SIGC en el curso 2017-18	I.Salazar	Dic-17

					por ANECA.				
ST*	2501167	30/05/2017	FAVORABLE	BIENAL	Las competencias definidas en la memoria verificada han de alcanzarse en su totalidad y muy especialmente en títulos con atribuciones profesionales donde dichas competencias están definidas por Orden Ministerial de obligado cumplimiento como es el caso del título que se presenta a acreditación.	Se modifican parte de algunas asignaturas en el curso 2017-2018	G.Bistué	dic-17	La implantación del SGIC que se está realizando ha de llevarse a cabo de forma que se documenten las acciones de mejora a realizar y se pongan en marcha las acciones de mejora oportunas que corrijan las deficiencias detectadas por dicho SGIC, así como las detectadas en los informes de seguimiento realizados por ANECA.
BI*	2501056	16/05/2017	FAVORABLE	TRIENAL	Seguir con la puesta en marcha del nuevo SGIC de forma que se corrijan los defectos detectados en el funcionamiento del anterior SGIC y permita realizar las acciones oportunas para la mejora continua del título.	Plena implantación nuevo SIGC en el curso 2017-18	I.Salazar	Dic-17	

MIT	4313750	12/10/2016	FAVORABLE	ANUAL	La presentación de una modificación de la memoria verificada a ANECA donde se garantice que se desarrollan y adquieren plenamente las competencias CE11 (Conocimiento de los lenguajes de descripción hardware para circuitos de alta complejidad) y CE12 (Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales) y CE13 (Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas.	Presentar MODIFICA de la titulación	I.Salazar y G.García Mandayo	jul-17	Especial atención: La adaptación de los contenidos de las asignaturas Diseño de Redes Telemáticas y Sistemas de Comunicación Audiovisual al nivel definido por el MECES para títulos de Máster.
	EURACE 4313750	01/02/2017	FAVORABLE	2 AÑOS	Se debe reforzar los resultados de aprendizajes en Aplicación Práctica de la Ingeniería en el campo específico de las telecomunicaciones en general, y velar para su correcto cumplimiento y seguimiento, conforme se indica en el documento de	Revisión anual de la tabla 2M	I.Salazar y G.García Mandayo	dic-17	

					alegaciones realizado por la Universidad.				
MII*	4313749	26/04/2017	FAVORABLE	BIENAL	Documentar las evidencias y los procedimientos estandarizados donde se recojan las mejoras del título y el grado de alcance de las mismas.	Plena implantación nuevo SIGC en el curso 2017-18	I.Salazar	Dic-17	Documentar los procedimientos establecidos relativos a la utilización de los datos de las encuestas de satisfacción a los diferentes grupos de interés del título y a la propuesta de acciones de mejora que se deriven de su análisis.
					Establecer acciones que permitan obtener un mayor porcentaje de respuestas en los estudios de inserción laboral, con el objeto de que las muestras sean representativas	se está elaborando un informe con los resultados de la búsqueda de datos a través de la plataforma linkedin. Y por otro, se ha modificado el procedimiento de recogida de información relativa a egresados, de manera que cuando un alumno llega a por el título, debe rellenar unos datos y entre ellos su lugar de trabajo actual.	J. Ganuza		

MDPA	4314131	31/05/2017	FAVORABLE	BIENAL	Adecuar el número de horas presenciales dedicadas a las diferentes actividades formativas recogidas en las guías docente con lo indicado en la memoria verificada o, en su caso, proceder a la correspondiente modificación de la memoria.	Presentar MODIFICA de la titulación	J.Santos e I.Salazar	Dic-17	Cumplir el perfil del profesorado del título con lo establecido en la memoria verificada o, en su caso, proceder a la correspondiente modificación de dicha memoria.
					Adecuar los sistemas de evaluación a lo indicado en la memoria verificada o, en su caso, proceder a la correspondiente modificación de la memoria.	Presentar MODIFICA de la titulación	J.Santos e I.Salazar	Dic-17	Recomendación: Adecuar los sistemas de evaluación a lo indicado en la memoria verificada o, en su caso, proceder a la Correspondiente modificación de la memoria.
MIB	Proceso renovación de la acreditación y Eurace en 2018 (Verificación julio 2014)								
DOCT	PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA APLICADA - PRESENTADO MONITOR EN JUNIO DE 2017 CON EL COMPROMISO DE PRESENTAR UN MODIFICA PARA ACTUALIZA 2012)FORMATIVAS DE LA MEMORIA								