

## **ACTA DE REUNIÓN DE CGC DE TECNUN**

**Fecha:** 13 de diciembre de 2017

**Hora:** 10:00

**Lugar:** Aula 10.

**Asistentes:** Noemí Pérez, Enrique Castaño, Mikel Arizmendi, Alejandro Rivas, Iñaki Sancho, Jorge Juan Gil, Guillermo Bistué, Pepa Sánchez, Cecilia G. Pascual, Iñigo Gutierrez, Paz Morer, Jorge G. Prada, Javier Ganuza, Menchu Jaca, Gemma García; Adam Podhorski, Carlos Ortiz de Solórzano, Idoia Salazar.

**Invitados:** Coro Aycart.

**Ausentes:** Representante alumnos de grado, Javier Santos, Begoña Bengoetxea

**Orden del día:**

### **1. Lectura y aprobación de los Informes de Resultados**

Se revisa el PA1 donde desde DI, EL y EI proponen que se fomente la promoción de estos grados. En másteres se sugiere aumentar la presencia en los medios.

Se recuerda que no se deben reconocer ECTS de asignaturas cursadas en títulos propios, solo se debe hacer de títulos oficiales conforme a las memorias de verificación.

En cuanto a las tasas académicas generales, en adelante, se tendrán en cuenta para que se sigan cumpliendo los objetivos marcados en las memorias, y con especial interés se hará seguimiento de la tasa de abandono, que siempre analizan desde Subdirección de Alumnos. Es importante conocer los motivos del abandono.

En cuanto a los resultados de las encuestas de satisfacción, desde la CECA comentan que se están revisando todas las encuestas y que se prevé finalizar este mismo curso. Además, se informa que la encuesta general de alumnos, en lugar de pasarse cada dos años a todos los alumnos, se realizará todos los años, pero encuestando sólo a alumnos de 2º y 4º.

En másteres, el link de la encuesta general de alumnos se insertará en el aviso que se manda desde el propio programa de proyectos con los datos para la defensa en lugar de hacerlo por mail después de acabar.

En el PA2, se ve la necesidad de que, en las guías docentes de las asignaturas, se ponga un link a los horarios de las mismas.

Se decide no poner de momento los resultados de aprendizaje en las guías docentes, si bien, tener actualizadas cada curso las guías docentes es una obligación del profesor de la asignatura. Se buscará una manera de revisar el contenido de todas las asignaturas.

En este apartado, se recuerda que las tablas Eurace han cambiado y que hay que actualizarlas, darlas a conocer a todos los profesores y sistematizar la recogida de trabajos y prácticas para actualizar cada año las tablas 4 y 5.

En cuanto a los resultados académicos, no parece haber nada reseñable en el curso 16-17.

La coordinación es un aspecto importante y a mejorar, se recordará a los coordinadores de curso la necesidad de tener una reunión antes del inicio de cada semestre para poder coordinar entregas, pruebas evaluadas etc. Es necesario también tener actas de las reuniones de coordinación del grado.

En el PA6, Pepa Sánchez recuerda la importancia de poder demostrar que se alcanza en cada titulación el perfil de egreso definido en las memorias, y para ello habría que incluir una pregunta concreta en la encuesta que se realiza a egresados y empleadores.

En el proceso PA7, se recuerda, que es necesario en adelante estar pendientes de los resultados, para que el porcentaje de cada categoría del profesorado coincida con lo establecido en la memoria de verificación y cuando no sea así tomar las medidas pertinentes.

Se revisa el informe de análisis del programa de doctorado en su nuevo formato y se recuerda que en 2018 se realizará la renovación de la acreditación del mismo.

Con este documento, **se prueban los informes de análisis de resultados del curso 2016-2017 de Tecnun.**

## **2. Presentación de datos de Inserción Laboral**

Javier Ganuza presenta el informe de inserción laboral de los grados y másteres de Tecnun, recordando el valor relativo de los mismos dadas las pocas respuestas recogidas.

## **6. Ruegos y preguntas**

No hay

## **ANEXOS**

Anexo 1: Resumen de análisis y acciones de mejora Grado

Anexo 2: Resumen de análisis y acciones de mejora Máster  
Anexo 3: Presentación Inserción Laboral